

- INFORMEZ VOS ELU-ES -

Carte scolaire rentrée 2019

A retourner rempli au syndicat à l'adresse ci-dessus ou le remplir en ligne sur le site de SUD Education 93.
 avant le 13/06

Remplissez vos demandes pour que nos élu.es puissent faire remonter les effectifs d'élèves, les besoins de poste pour des ouvertures de classe, les besoin en moyens supplémentaires, en remplaçant-es, en RASED et en TPS, et les demandes de classement d'écoles en REP ou REP+.

► La carte d'identité de l'école

Ecole : _____ Tél : _____ Mél : _____

Ville : _____ Circonscription : _____ Groupe scolaire : _____

maternelle élémentaire école d'application REP REP+

Contact dans l'école : _____ Horaire privilégié de contact : _____

** Seuils : 25 E/C en élèm, 27 E/C en mater ; 15 E/C en CLIN et CLAD ; 12 E/C en CLIS ; REP : 23 E/C en élèm, 25 E/C en mater ; REP et REP+ : 1 maîtres-se supplémentaire par école et 30 % des 2 ans scolarisés.*

► Les moyens de l'école :

moyens humains supplémentaires (CP/CE1 à 12) : _____

maître.sse E, fréquence : _____

maître.sse G, fréquence : _____

__ UPE2A, __ élèves

UPE2A itinérante, fréquence : _____

__ CLIS, __ élèves

__ ULIS, __ élèves

AVS (aide direction...), nombre : _____

__ CP à 12, __ élèves dans le groupe

__ CE1 à 12, __ élèves dans le groupe

▪ Postes vacants sur l'école (classes, ZIL...) : _____

▪ Nombre de journées non remplacées depuis le début de l'année :

septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin

► Les locaux de l'école :

Il y a des classes disponibles (nombre : _____)

Il y a des locaux non destinés à cet usage utilisés comme salles de classe (nombre : _____)

Il y a des classes en préfabriqué (nombre : _____)

► Le dispositif CP à 12 ou CE1 à 12 :

Conditions de mise en place du dispositif CP et CE1 à 12 : salles disponibles, plusieurs enseignant.es par classe, organisation envisagée par l'équipe...

► **Les effectifs de l'école :**

Maternelle*	Élémentaire*	Effectifs actuels	Prévisions rentrée 2019
PS	CP		
MS	CE1		
GS	CE2		
	CM1		
	CM2		
TOTAL			
Nombre de classes banales			
E/C			
	CLIN		
	CLIS		
élèves en intégration		avec/sans* AVS : __	avec/sans* AVS : __

* barrer la mention inutile

► **La carte scolaire pour l'école, les demandes de l'équipe**

Vous demandez 1 ouverture de classe (ou __ ouvertures) : E/C avec l'ouverture : _____

* y a-t-il une salle de classe disponible ? Oui / non

* une autre solution pourrait-elle être envisagée ? _____

Vous êtes exposé à une fermeture (ou __ fermetures)

* êtes-vous opposés à cette fermeture ? oui-non-selon l'évolution de la situation

Vous demandez un moyen supplémentaire dans le dispositif « CP à 12 » ou « CE1 à 12 »

Vous demandez l'intervention d'un-e maîtres-se spécialisé

* maître E : fréquence : _____

* maître G : fréquence : _____

* psy : fréquence : _____

autres demandes (classement REP/REP+, AVS...) : _____

► **Vos arguments**

Pour appuyer votre demande, nous avons besoin du plus d'arguments possibles : environnement social, évolution du quartier – construction de logements, nombre et date de livraison –, incidence d'une fermeture éventuelle sur la décharge de direction, moyens requis pour une TPS ou une autre initiative locale, situation des écoles voisines...

► **La mobilisation de l'école**

▪ L'équipe enseignante serait-elle susceptible de se mobiliser ? _____

▪ Les parents d'élèves seraient-ils susceptibles de se mobiliser ? _____

▪ Quel type de mobilisation serait envisageable (pétition, délégation à la DSDEN, grève...) ? _____